



# Regiongemensam elevenkät 2016

Toleredsskolan ÅK8

**Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

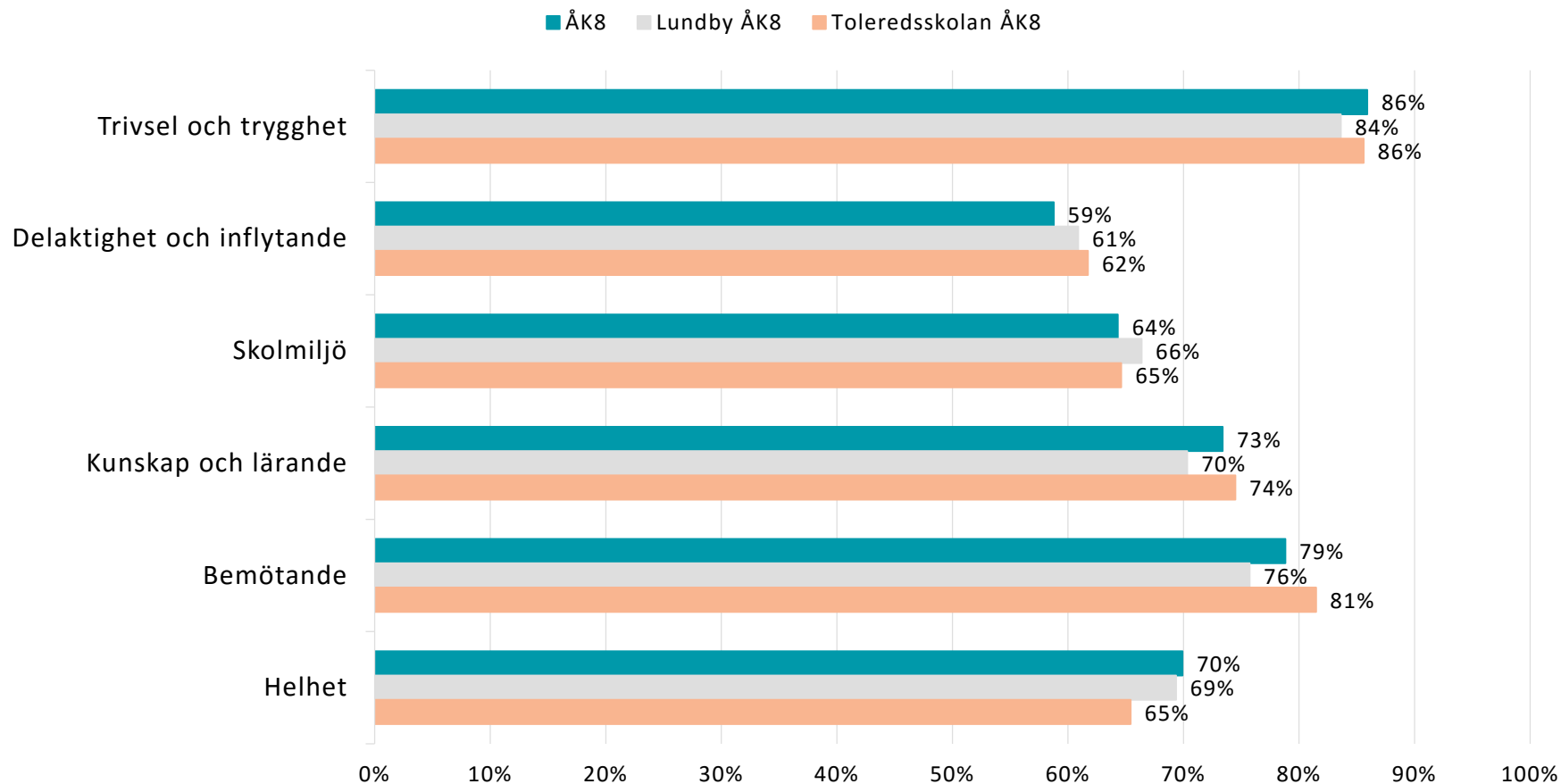
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Lundby ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	87%	77%	79%	82%	93%	86%	84%	86%
Delaktighet och inflytande	64%	48%	49%	48%	56%	62%	61%	59%
Skolmiljö	52%	53%	40%	60%	67%	65%	66%	64%
Kunskap och lärande	81%	64%	68%	69%	83%	74%	70%	73%
Bemötande	81%	71%	63%	68%	95%	81%	76%	79%
Helhet	73%	56%	37%	70%	63%	65%	69%	70%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

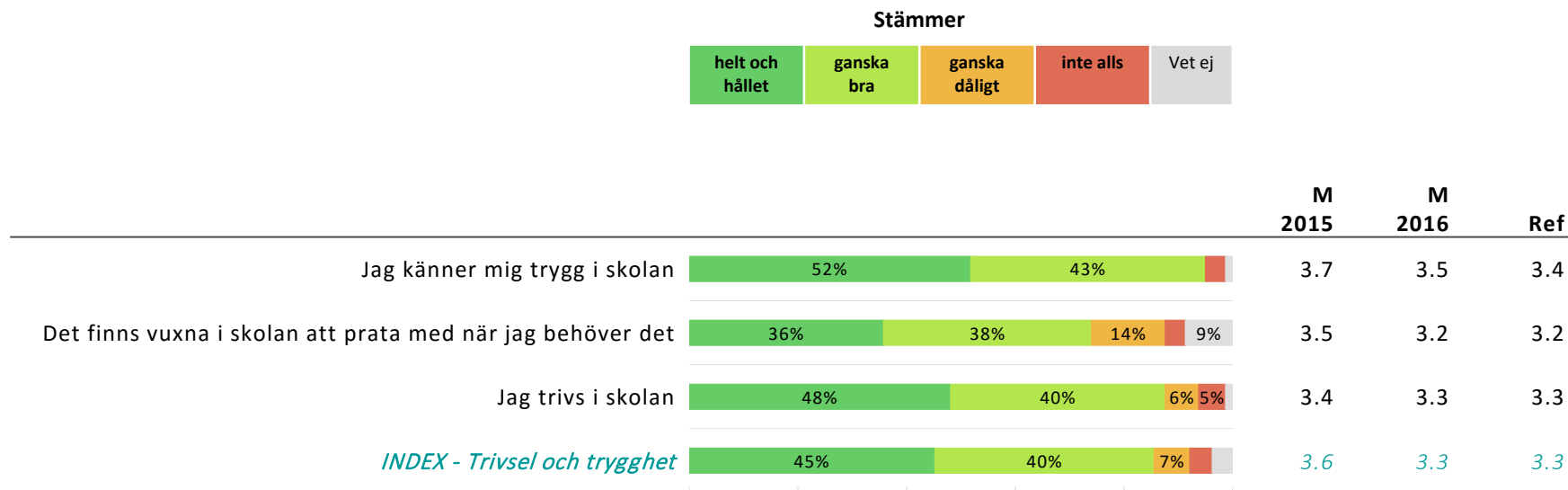
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Lundby ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	86%	85%	87%	84%	86%
Delaktighet och inflytande	62%	59%	67%	61%	59%
Skolmiljö	65%	64%	66%	66%	64%
Kunskap och lärande	74%	79%	66%	70%	73%
Bemötande	81%	85%	76%	76%	79%
Helhet	65%	61%	73%	69%	70%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

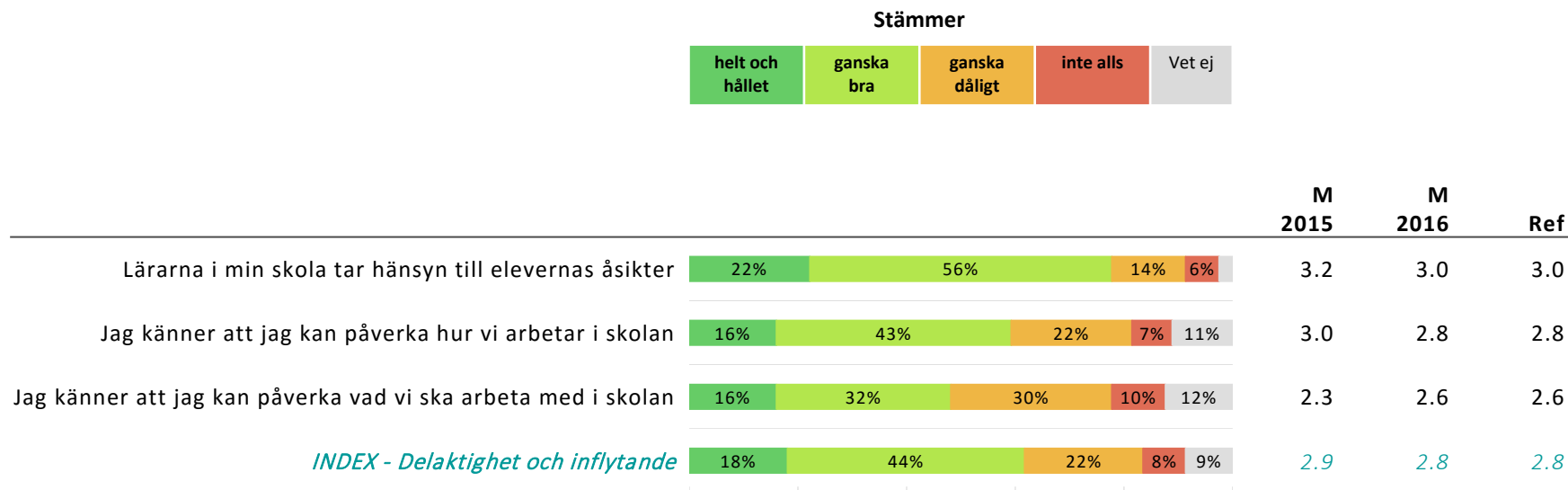


Referensvärde är Lundby ÅK8



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

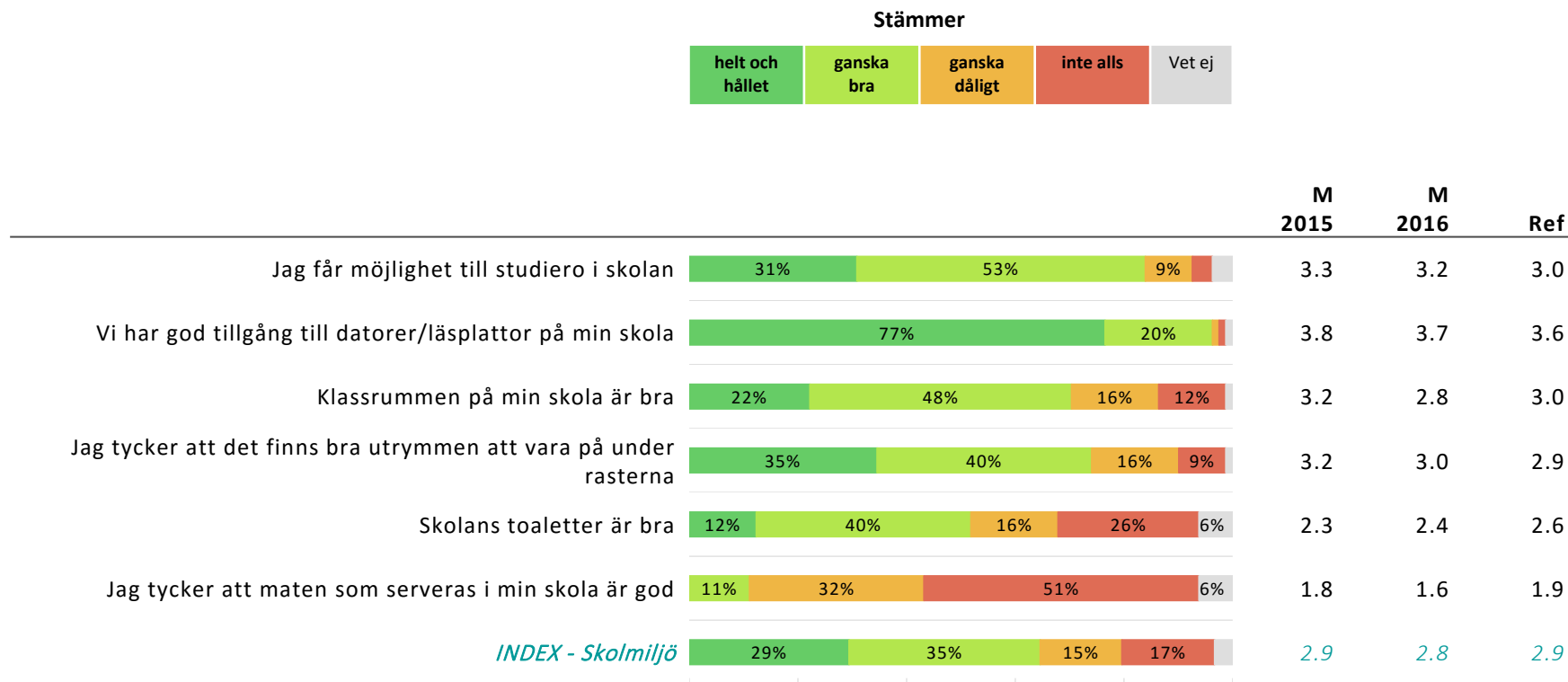


Referensvärde är Lundby ÅK8



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



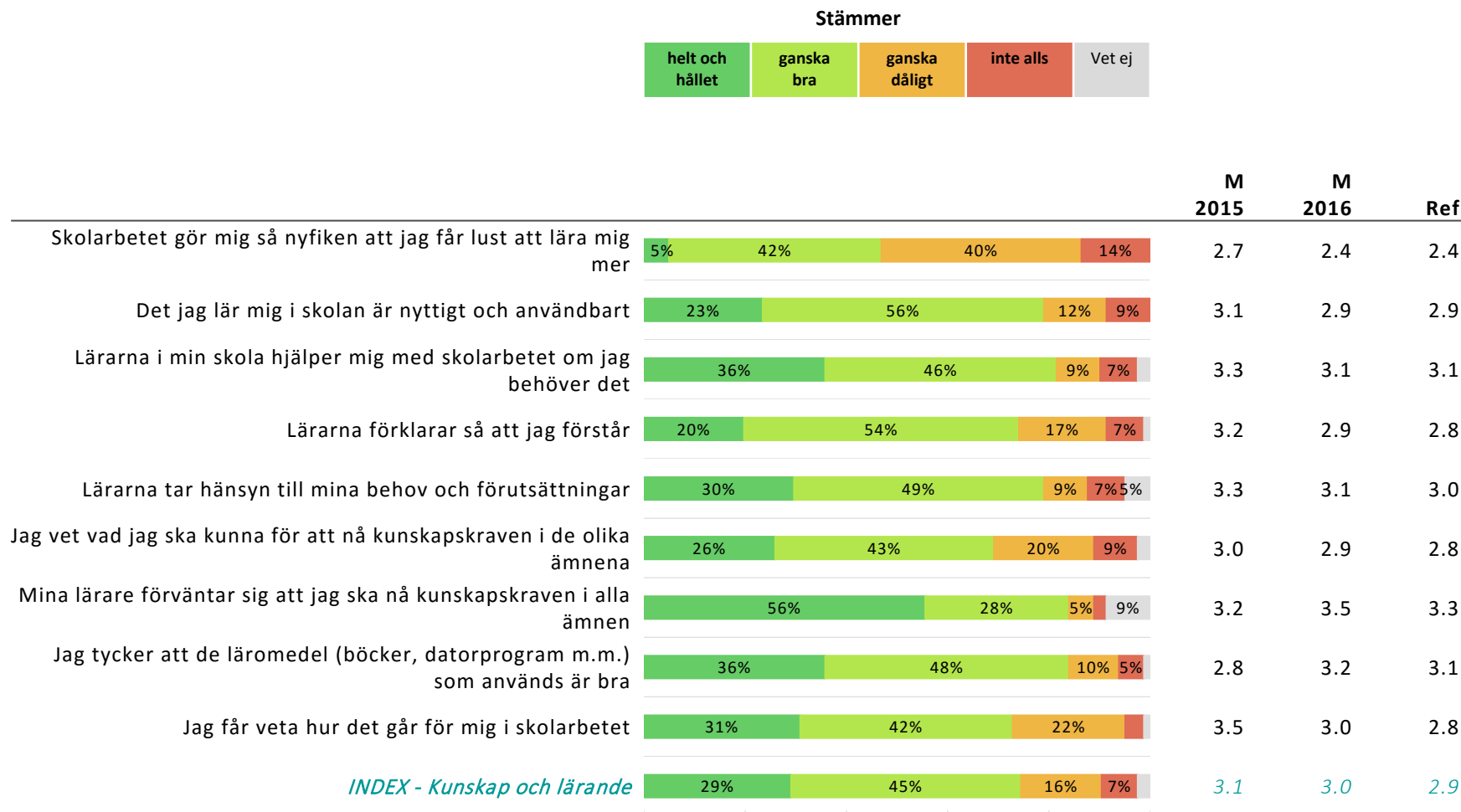
Referensvärde är Lundby ÅK8





# Jämförelse - Kunskap och lärande

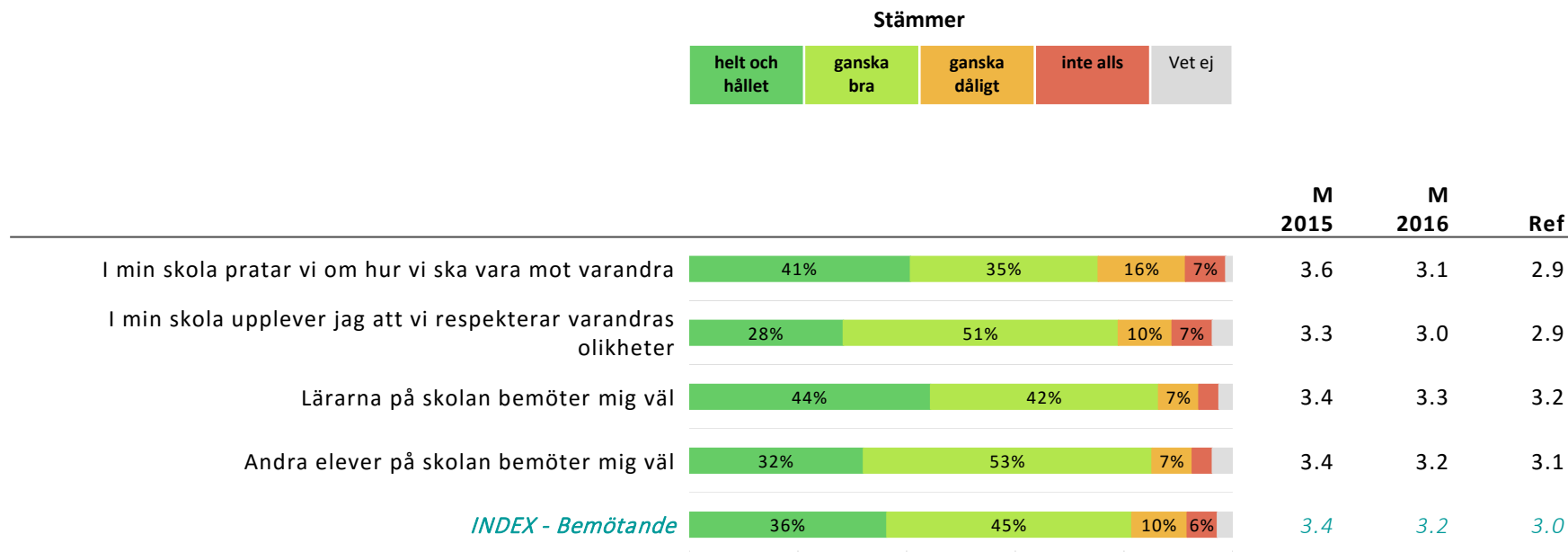
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



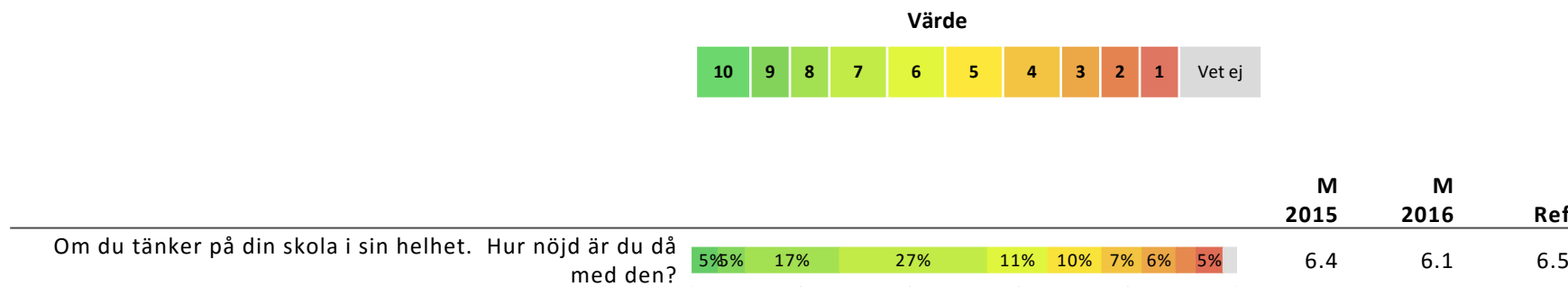
Referensvärde är Lundby ÅK8



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är Lundby ÅK8



# Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

## Stämmer



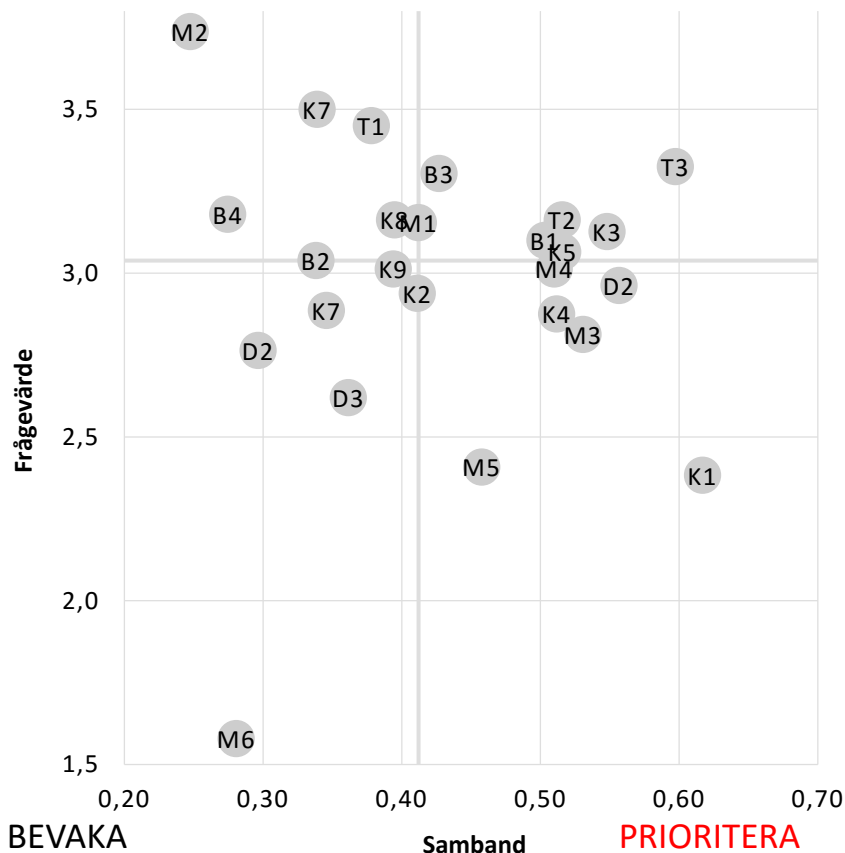
				M 2016	Ref	
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval	21%	40%	28%	10%	2.7	2.7



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



## PRIORITERA

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår

## VÅRDA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (T3) Jag trivs i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

## BEVARA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

## BEVAKA

- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	53%	42	64%	33%
Stämmer ganska bra	44%	35	32%	63%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	4%	3	4%	3%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	39%	29	40%	38%
Stämmer ganska bra	42%	31	42%	41%
Stämmer ganska dåligt	15%	11	16%	14%
Stämmer inte alls	4%	3	2%	7%
<i>Summa</i>		74	45	29
<i>Vet ej</i>	9%	7	12%	3%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	49%	39	58%	33%
Stämmer ganska bra	40%	32	32%	53%
Stämmer ganska dåligt	6%	5	6%	7%
Stämmer inte alls	5%	4	4%	7%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	18	29%	13%
Stämmer ganska bra	57%	45	47%	73%
Stämmer ganska dåligt	14%	11	16%	10%
Stämmer inte alls	6%	5	8%	3%
<i>Summa</i>		79	49	30
<i>Vet ej</i>	2%	2	4%	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	13	20%	14%
Stämmer ganska bra	49%	35	43%	57%
Stämmer ganska dåligt	25%	18	25%	25%
Stämmer inte alls	8%	6	11%	4%
<i>Summa</i>		72	44	28
<i>Vet ej</i>	11%	9	14%	7%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	13	21%	14%
Stämmer ganska bra	37%	26	37%	36%
Stämmer ganska dåligt	34%	24	28%	43%
Stämmer inte alls	11%	8	14%	7%
<i>Summa</i>		71	43	28
<i>Vet ej</i>	12%	10	16%	7%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	32%	25	37%	24%
Stämmer ganska bra	55%	43	51%	62%
Stämmer ganska dåligt	9%	7	8%	10%
Stämmer inte alls	4%	3	4%	3%
<i>Summa</i>		78	49	29
<i>Vet ej</i>	4%	3	4%	3%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>				
Stämmer helt och hållet	78%	62	82%	69%
Stämmer ganska bra	20%	16	14%	31%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	2%	0%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
<i>Summa</i>		80	51	29
<i>Vet ej</i>	1%	1	0%	3%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	18	18%	30%
Stämmer ganska bra	49%	39	56%	37%
Stämmer ganska dåligt	16%	13	12%	23%
Stämmer inte alls	13%	10	14%	10%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	35%	28	44%	20%
Stämmer ganska bra	40%	32	36%	47%
Stämmer ganska dåligt	16%	13	10%	27%
Stämmer inte alls	9%	7	10%	7%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	13%	10	13%	13%
Stämmer ganska bra	42%	32	35%	53%
Stämmer ganska dåligt	17%	13	15%	20%
Stämmer inte alls	28%	21	37%	13%
<i>Summa</i>		76	46	30
<i>Vet ej</i>	6%	5	10%	0%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	12%	9	8%	19%
Stämmer ganska dåligt	34%	26	31%	41%
Stämmer inte alls	54%	41	61%	41%
<i>Summa</i>		76	49	27
<i>Vet ej</i>	6%	5	4%	10%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	5%	4	8%	0%
Stämmer ganska bra	42%	34	47%	33%
Stämmer ganska dåligt	40%	32	31%	53%
Stämmer inte alls	14%	11	14%	13%
<i>Summa</i>		81	51	30
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	19	29%	13%
Stämmer ganska bra	56%	45	53%	60%
Stämmer ganska dåligt	12%	10	8%	20%
Stämmer inte alls	9%	7	10%	7%
<i>Summa</i>		81	51	30
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	29	41%	29%
Stämmer ganska bra	47%	37	45%	50%
Stämmer ganska dåligt	9%	7	6%	14%
Stämmer inte alls	8%	6	8%	7%
<i>Summa</i>		79	51	28
<i>Vet ej</i>	2%	2	0%	7%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	16	27%	7%
Stämmer ganska bra	55%	44	57%	52%
Stämmer ganska dåligt	18%	14	8%	34%
Stämmer inte alls	8%	6	8%	7%
<i>Summa</i>		80	51	29
<i>Vet ej</i>	1%	1	0%	3%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	31%	24	40%	15%
Stämmer ganska bra	52%	40	46%	63%
Stämmer ganska dåligt	9%	7	8%	11%
Stämmer inte alls	8%	6	6%	11%
<i>Summa</i>		77	50	27
<i>Vet ej</i>	5%	4	2%	10%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	21	34%	14%
Stämmer ganska bra	44%	35	46%	41%
Stämmer ganska dåligt	20%	16	14%	31%
Stämmer inte alls	9%	7	6%	14%
<i>Summa</i>		79	50	29
<i>Vet ej</i>	2%	2	2%	3%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>				
Stämmer helt och hållet	61%	45	66%	52%
Stämmer ganska bra	31%	23	26%	41%
Stämmer ganska dåligt	5%	4	4%	7%
Stämmer inte alls	3%	2	4%	0%
<i>Summa</i>		74	47	27
<i>Vet ej</i>	9%	7	8%	10%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	29	40%	30%
Stämmer ganska bra	49%	39	44%	57%
Stämmer ganska dåligt	10%	8	8%	13%
Stämmer inte alls	5%	4	8%	0%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	31%	25	40%	17%
Stämmer ganska bra	43%	34	38%	50%
Stämmer ganska dåligt	23%	18	18%	30%
Stämmer inte alls	4%	3	4%	3%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	41%	33	52%	23%
Stämmer ganska bra	35%	28	32%	40%
Stämmer ganska dåligt	16%	13	12%	23%
Stämmer inte alls	8%	6	4%	13%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	29%	23	36%	18%
Stämmer ganska bra	53%	41	48%	61%
Stämmer ganska dåligt	10%	8	8%	14%
Stämmer inte alls	8%	6	8%	7%
<i>Summa</i>		78	50	28
<i>Vet ej</i>	4%	3	2%	7%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	33%	26	43%	17%
Stämmer ganska bra	55%	43	47%	69%
Stämmer ganska dåligt	8%	6	6%	10%
Stämmer inte alls	4%	3	4%	3%
<i>Summa</i>		78	49	29
<i>Vet ej</i>	4%	3	4%	3%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	46%	36	46%	45%
Stämmer ganska bra	43%	34	44%	41%
Stämmer ganska dåligt	8%	6	8%	7%
Stämmer inte alls	4%	3	2%	7%
<i>Summa</i>		79	50	29
<i>Vet ej</i>	2%	2	2%	3%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	5%	4	6%	3%
9	5%	4	6%	3%
8	18%	14	16%	20%
7	28%	22	24%	33%
6	11%	9	10%	13%
5	10%	8	8%	13%
4	8%	6	12%	0%
3	6%	5	8%	3%
2	4%	3	4%	3%
1	5%	4	4%	7%
<i>Summa</i>		79	49	30
<i>Vet ej</i>	2%	2	4%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun</b>				
<b>Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval</b>				
Stämmer helt och hållet	21%	17	30%	7%
Stämmer ganska bra	40%	32	36%	47%
Stämmer ganska dåligt	29%	23	26%	33%
Stämmer inte alls	10%	8	8%	13%
<i>Summa</i>		80	50	30
<i>Vet ej</i>	1%	1	2%	0%